**Предметная область:** физика

**Автор-разработчик:** Гришко Любовь Павловна, МБОУ «Чёрмозская СОШ имени В. Ершова», Ильинский район

**Руководитель сетевой группы**: Яковлева Надежда Геннадьевна, н.с. отдела СФГОС

**Формат задания**: диагностика индивидуальных затруднений выпускников 9 класса (15 человек)

**Тема:** ОГЭ по физике **Цель:** выявление проблемных тем при подготовке к ОГЭ по физике **Задачи:** проанализировать результаты выполнения учащимися тренировочных вариантов в апреле 20 18 года

**Срок исполнения:** до 11.05.2018 г.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № зад | Спецификация | % выполнения |
| 1 | Физические понятия. физические величины, их единицы и приборы для измерения | 73,3 |
| 2 | Механическое движение. равномерное и равноускоренное движение. Законы ньютона. силы в природе | 66,7 |
| 3 | Механическая работа и мощность | 26,7 |
| 4 | Механические колебания и волны | 66,7 |
| 5 | Плотность вещества | 46,7 |
| 6 | Физические явления и законы в механике. Анализ процессов | 46,7 |
| 7 | Механические явления (расчетная задача) | 20,0 |
| 8 | Тепловые явления | 6,7 |
| 9 | Физические явления и законы. понимание и анализ экспериментальных данных, представленных в виде таблицы, рисунка (схемы) или графика | 63,3 |
| 10 | Тепловые явления (расчетная задача) | 6,7 |
| 11 | Электризация тел | 73,3 |
| 12 | Постоянный ток | 60,0 |
| 13 | Магнитное поле. электромагнитная индукция | 13,3 |
| 14 | Электромагнитные колебания и волны. элементы оптики | 6,7 |
| 15 | Линза. фокусное расстояние линзы | 26,7 |
| 16 | Электромагнитные явления (расчетная задача) | 40,0 |
| 17 | Радиоактивность. ядерные реакции | 40,0 |
| 18 | Владение основами знаний о методах научного познания | 86,7 |
| 19 | Физические явления и законы. понимание и анализ экспериментальных данных, представленных в виде таблицы, рисунка (схемы) или графика | 50,0 |
| 20 | Извлечение информации из текста физического содержания | 73,3 |
| 21 | Сопоставление информации из разных частей текста. Применение информации из текста физического содержания | 40,0 |
| 22 | Применение информации из текста физического содержания | 26,7 |
| 23 | Экспериментальное задание (механические, электромагнитные явления) | 5,0 |
| 24 | Качественная задача (механические, тепловые или электромагнитные явления) | 16,7 |
| 25 | Механические явления (расчетная задача) | 0,0 |
| 26 | Электромагнитные явления (расчетная задача) | 0,0 |

**Вывод:** при составлении плана-проекта по устранению западающих тем обратить внимание на № № задач 3,7, 8, 10, 13, 14, 15, 22, 23, 24, 25, 26